

Habitation à loyer modique

ENJEUX ET RÉSULTATS DE RECHERCHE

RÉALISÉ PAR L'ÉQUIPE DE RECHERCHE EN HLM
FOCUS Septembre 2014 NUMÉRO 4

Les réalités des adolescents en milieu HLM FAVORISER LEUR PARTICIPATION

Références

- Anthony, E. K. et Robbins, D. E. (2013). A latent class analysis of resilient development among early adolescents living in public housing. *Children and youth services review*, 35, 82-90.
- Bernard, B. (2004). *Resiliency: what we have learned*. San Francisco : WestEd.
- Cannard, C. (2010). *Le développement de l'adolescent. L'adolescent à la recherche de son identité*. Bruxelles : Groupe De Boeck.
- Centre Métropolis du Québec – Immigrations et métropoles (décembre 2007). *L'intervention communautaire auprès des jeunes issus de l'immigration et résidants en HLM*. Capsule recherche.
- Centres d'excellence pour le bien-être des enfants (avril 2003). *L'engagement des jeunes et les effets sur la santé: existe-t-il un rapport entre les deux ?* Ottawa : Santé Canada.
- Charbonneau, F. (juin 2012). Patrice Bernier de l'Impact de Montréal devient porte-parole de la Fondation de l'OMHM. *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 3.
- Cloutier, R. et Drapeau, S. (2008). *Psychologie de l'adolescence* (3^e éd.). Montréal : Gaëtan Morin.
- Deci, E. L. et Ryan, R. M. (2002). *Handbook of self-determination research*. Rochester: University of Rochester Press.
- Denault, A.-S. et Poulin, F. (2008). La participation à des loisirs organisés à l'adolescence : État des connaissances sur les déterminants, les effets et les processus associés. *Revue de psychoéducation*, 37, 211-226.
- Deslauriers, D. (décembre 2012). Orna Julien : le désir de se surpasser. *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 6.
- Deslauriers, D. (février 2013). Les jeunes de la Petite-Bourgogne passent à l'action! *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 4.

- Deslauriers, D. (juin 2012). Les Ambassadrices de Montréal-Nord donnent un sens au mot « engagement ». *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 4.
- Eccles, J. S. et Barber, B. L. (1999). Student council, volunteering, basketball, or marching band: What kind of extracurricular involvement matters? *Journal of Adolescent Research*, 14, 10-43.
- Feldman, A. F. et Matjasko, J. L. (2005). The role of school-based extracurricular activities in adolescent development: A comprehensive review and future directions. *Review of Educational Research*, 75, 159-210.
- Forrest-Bank, S., Nicotera, N., Anthony, E. K., Gonzales, B. et Jenson, J. M. (2013). Risk, protection, and resilience among youth residing in public housing neighborhoods. *Child and Adolescence Social Work Journal*, 2013, 1-20.
- Germain, A. et Leloup, X. (2006). *Il était une fois dans un HLM... Portrait de l'intervention communautaire dans quatre HLM de type « plan d'ensemble » de l'arrondissement Mercier Hochelaga-Maisonneuve*. Montréal : INRS.
- Guay, F., Roy, A., Renaud-Dubé, A. et Litalien, D. (2011). Perspective sociale-cognitive : buts et motivation intrinsèque et extrinsèque. Dans J. Descôteaux & Brault-Labbé, A. (Éds). *Motivation et émotion. Fonctionnement individuel et interpersonnel* (79-109). Anjou : Les Éditions CEC.
- Hurd, N. M., Zimmerman, M. A. et Xue, Y. (2009). Negative adult influences and the protective effects of role models: A study with urban adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(6), 777-789.
- Kimbro, R. T et Schachter, A. (2011). Neighborhood poverty and maternal fears of children's outdoor play. *Family Relations*, 60(4), 461-475.
- Kimbro, R. T, Brooks-Gumm, J. et McLanahan, S. (2011). Young children in urban areas: links among neighborhood characteristics, weight status, outdoor play, and television watching. *Social Science & Medicine*, 72(5), 668-676.
- Lagueux, F. et Blais, B. (2012). *Le projet « Agir pour mieux grandir ! ». Enjeux et défis*. Conférence dans le cadre de la 9^e édition de la rencontre des intervenants sociocommunautaires en HLM (RIS). Hôtel Delta Centre-Ville. Montréal, 18 et 19 avril.
- Lauver, S. C. et Little, P. M. D. (2005). Recruitment and retention strategies for out-of-school-time programs. *New Direction for Youth Development*, 105, 71-89.
- Leloup, X. et Gysler, D. (2009). *Loger les familles avec enfants dans le logement social public montréalais : Politique d'attribution et profil sociodémographique des résidents*. Montréal : INRS.
- Mahoney, J. L. (2000). School extracurricular activity participation as a moderator in the development of antisocial patterns. *Child Development*, 71, 502-516.
- Mahoney, J. L., Larson, R. W. et Eccles, J. S. (Eds.) (2005). *Organized activities as contexts of development: Extracurricular activities, after-school, and community programs*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Mahoney, J. L. et Stattin, H. (2000). Leisure activities and adolescent antisocial behavior: The role of structure and social context. *Journal of Adolescence*, 23, 113-127.
- McHale, S. M., Crouter, A. C. et Tucker, C. J. (2001). Free-time activities in middle childhood: Links with adjustment in early adolescence. *Child Development*, 72, 1764-1778.
- Morin, P. et Baillargeau, E. (2008). *L'habitation comme vecteur de lien social*. Québec : PUQ.
- Morin, P. (2007). Les pratiques d'action communautaire en milieu HLM : un patrimoine d'expériences et de compétences. *Nouvelles Pratiques sociales*, 19, 144-158.
- Morin, P., Aubry, F. et Y. Vaillancourt (2007). *Inventaire analytique des pratiques d'action communautaire en milieu HLM*. Montréal : UQAM-LAREPPS, 179 p.
- Morin, R., Dansereau, F. et Nadeau, D. (1990). *L'habitation sociale : les clientèles et leur vécu, les modes de gestion, les solutions de rechange : synthèse de la littérature*. Montréal : INRS, Université du Québec à Montréal.
- Mortimer, J. T., Harley, C. et Staff, J. (2002). The Quality of Work and Youth Mental Health. *Work and Occupations*, 29(2), 166-197.

- Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM (novembre 2013). *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal*, 2(2), 1-6.
- Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM (juillet 2013). *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal*, 2(1), 1-6.
- Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM (février 2013). *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal*, 1-5.
- Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM (décembre 2012). *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal*, 1-6.
- Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM (juin 2012). *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal*, 1-5.
- Pearce, N. J. et Larson, R. W. (2006). How teens become engaged in youth development programs: The process of motivational change in a civic activism organization. *Applied Developmental Science*, 10, 121-131.
- Pedersen, S. et Seidman, E. (2005). Contexts and correlates of out-of-school activity participation among low-income urban adolescents. In J. L. Mahoney, R.W. Larson et J. S. Eccles (Eds), *Organized activities as contexts of development: Extracurricular activities, after-school, and community programs* (85-109). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Pelletier, C. (juillet 2013). Face-à-Face. *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 4.
- Pelletier, C. (décembre 2012). Les jeunes poursuivent la réflexion. Forum des jeunes : la suite. *Le Rebond. Le bulletin des jeunes de l'Office municipal d'habitation de Montréal – OMHM*, p. 2.
- Price-Mitchell, M. (2010). *Civic learning at the edge: Transformative stories of highly engaged youth. Research summary*. Doctoral dissertation. Fielding Graduate University. Santa Barbara, CA.
- Prilleltensky, I., Nelson, G. et Peirson, L. (2001). The role of power and control in children's lives. An ecological analysis of pathways toward wellness, resilience and problems. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11, 143-158.
- Roy, B., Charland, M. et Joyal, I. (2008). HLM et vie associative. Espace de parole et vie associative. Dans P. Morin et E. Baillergeau (Éds), *L'habitation comme vecteur de lien social* (197-212). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2008). Favoriser la motivation optimale et la santé mentale dans les divers milieux de vie. *Canadian Psychology*, 49, 24-34.
- Société d'habitation du Québec – SHQ. (2009). Les pratiques d'action communautaire en milieu HLM. Un capital d'expériences et de compétences. *L'habitat en bref*, octobre, 1-4.
- Vandel, D. L., Shernoff, D. J., Pierce, K. M., Bolt, D. M., Dadisman, K. et Brown, B. B. (2005). Activities, engagement, and emotion in after-school programs (and elsewhere). *New Directions for Youth Development*, 105, 15-31.
- Weiss, H. B., Little, P. M., D. et Bouffard, S. M. (2005). More than just being there: Balancing the participation equation. *New Direction for Youth Development*, 105, 15-31.

Centre affilié universitaire du CSSS-IUGS

Pour toute information supplémentaire, contactez-nous à l'adresse suivante : mlandry.csss-iugs@sss.gouv.qc.ca



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada

Fonds de recherche
Société et culture

Québec

