

LA FABRIQUE DES SAVOIRS ET DES MÉTHODES

La participation des jeunes dans les institutions judiciaires, sociales et de recherche

Le 8 avril 2026, l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux (IUPSSS) a tenu sa première Fabrique des savoirs et des méthodes au Baobab Café de quartier. Cette démarche repose sur une idée simple : les connaissances les plus utiles émergent à la rencontre de différents regards. Elle vise ainsi à créer un espace de dialogue entre savoirs en provenance des milieux universitaires, organisationnels et citoyens.

Cette première Fabrique portait sur une question sociale centrale : la participation des jeunes dans les institutions judiciaires, sociales et de recherche. L'activité, coorganisée et coanimée avec **Anta Niang**, **Marie Dumollard** et **Ursy Ledrich**, avait pour objectif de réfléchir aux obstacles à cette participation et aux pistes d'action concrètes pour y faire face, le tout par un croisement des expériences et perspectives et pour outiller les personnes participantes pour assurer une participation effective des jeunes.

Au total, 22 personnes issues des milieux communautaires, citoyens, municipaux et du réseau de la santé et des services sociaux ont pris part aux ateliers. Les échanges ont permis de faire dialoguer les points de vue et regards de jeunes, d'intervenant(e)s et de chercheur(euse)s sur la participation des jeunes dans plusieurs contextes.



L'activité s'est déroulée en deux temps. Un premier temps de création collective a permis d'identifier les obstacles à la participation à partir de différents rôles. Les participant(e)s ont, dans un second temps, formulé des actions concrètes pour y répondre.

En se mettant à la place de jeunes, intervenant(e)s, chercheur(euse)s, les participant(e)s ont ainsi pu croiser leurs regards, indépendamment de leur réalité professionnelle, et enrichir leurs conceptions et pratiques en matière de participation des jeunes.



Mettez-vous à la place d'un(e) jeune

Faire reconnaître sa place, ce n'est pas toujours évident



C'est difficile pour nous de :

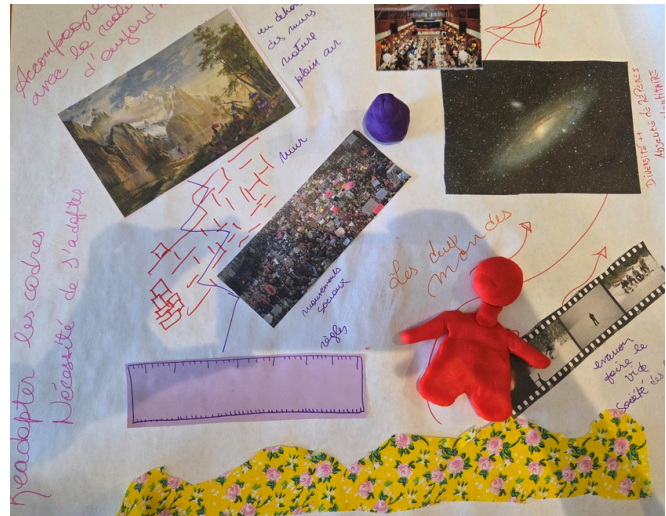
- faire confiance aux adultes et aux institutions
- nous sentir écouté(e)s et réellement pris(e)s en compte
- nous exprimer librement, par crainte du jugement
- comprendre les cadres et les attentes imposés
- faire reconnaître nos expériences à leur juste valeur
- ne pas nous sentir utilisé(e)s ou instrumentalisé(e)s
- nous impliquer sans craindre qu'on ne nous juge si on se trompe

Les actions concrètes qu'on aurait besoin de mettre en place pour faciliter notre participation

- clarifier les rôles de chacun et chacune ainsi que les attentes des adultes
- favoriser une véritable collaboration avec nous
- créer des espaces d'expression sécurisants et adaptés à nos réalités
- reconnaître nos savoirs expérientiels
- nous permettre de nommer nos limites et nos besoins
- évoluer dans un cadre qui accueille l'imperfection
- sentir que nous contribuons, sans être jugé(e)s

Mettez-vous à la place d'intervenant(e)s

Sur le terrain,
faciliter la
participation des
jeunes de manière
réelle demande de
s'adapter
constamment



C'est difficile pour nous de :

- mobiliser et engager les jeunes
- leur offrir une réelle place dans les démarches
- travailler dans des cadres institutionnels contraignants
- adapter nos interventions à leurs réalités
- composer avec les attentes liées à la gestion du risque
- voir l'impact concret des démarches de participation
- bien comprendre les réalités vécues par les jeunes

Les actions concrètes qu'on aurait besoin de mettre en place pour faciliter la participation des jeunes

- impliquer les jeunes dans les décisions qui les concernent
- les inclure dès le départ dans les projets
- mettre en place des comités ou espaces de participation
- créer des espaces moins formels et plus ludiques
- intégrer les jeunes dans les instances de gouvernance
- adapter les cadres d'intervention et sortir des approches habituelles
- ajuster les démarches selon l'âge et les réalités
- soutenir l'autonomisation des jeunes
- maintenir un rôle d'adultes tout en laissant de la place aux jeunes
- travailler davantage en interdisciplinarité et en intersectoriel
- proposer des expériences concrètes et intergénérationnelles
- nous former davantage sur les réalités des jeunes
- impliquer les jeunes dans nos formations

Mettez-vous à la place de chercheur(euse)s

Faire de la recherche avec des jeunes, c'est construire une relation dans le temps

C'est difficile pour nous de :

- susciter l'adhésion des jeunes à la recherche
- montrer rapidement la pertinence de la démarche
- bâtir une relation avec les jeunes dans le temps
- reconnaître l'effort que représente leur participation
- donner de la rétroaction en continu



- réduire la distance et la hiérarchie perçue
- être suffisamment clair(e)s et transparent(e)s
- rejoindre et capter l'attention des jeunes
- adapter nos approches à leurs réalités
- rendre la recherche attrayante
- ajuster la complémentarité des rôles avec les jeunes

Les actions concrètes qu'on aurait besoin de mettre en place pour faciliter la participation des jeunes

- expliquer clairement la pertinence de la recherche
- mettre les jeunes au cœur des démarches
- aller vers les jeunes et varier les environnements
- développer une proximité avec les milieux
- reconnaître la participation de manière adaptée (bourses, nourriture, etc.)
- rendre la participation conviviale et agréable
- donner de la rétroaction régulière
- faire de la co-analyse
- créer une relation d'égalité avec les jeunes
- vulgariser et être transparent(e) tout au long du processus
- utiliser des moyens variés pour rejoindre les jeunes
- former des ambassadeur(rice)s
- adapter les approches selon les réalités des jeunes
- respecter les jeunes tels qu'ils et elles sont
- faire découvrir le milieu de la recherche
- clarifier et partager les rôles
- laisser aux jeunes le choix de leur niveau de participation



Les participant(e)s repartent avec...

De l'information sur la participation des jeunes dans divers contextes

- une meilleure compréhension de la participation des jeunes
- des ressources pratiques pour la faciliter
- un partage de regards sur la participation

Passage à l'action

- un sentiment de mobilisation collective
- une volonté de mettre en place des actions individuelles et collectives concrètes dans leurs milieux
- des nouveaux liens de collaboration

Quelques pistes d'actions concrètes partagées

- consulter davantage les jeunes dans les projets qui les concernent
- tenir davantage compte de leurs perspectives dans les interventions
- donner davantage de rétroaction aux jeunes
- créer davantage d'espaces pour qu'ils et elles puissent prendre la parole
- intégrer encore plus de plaisir et de convivialité
- être davantage dans une relation d'égal à égal
- mettre en place des comités de jeunes
- organiser des activités intergénérationnelles
- créer ou renforcer des collaborations intersectorielles

